REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DSRAL

Agrupamento de Escolas de Ferreiras – Cód. 145026
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreiras - Cód. 344898

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18/05/17
O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico

17 / maio de 2017
Isabel Mateus
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017
Isabel Mateus
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE *Português*

Tipologia da prova: *Escrita*	Duração da prova: *90minutos*	*6.º* Ano/Ciclo de Escolaridade	FASE: *1ª e 2ª Fase*

Objeto de avaliação	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	*Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)*	*Critérios gerais de classificação da prova*	*Material necessário e permitido*
A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.	**Grupo I - Leitura** **Grupo II - Educação Literária** **Grupo III - Gramática** **Grupo IV - Escrita** **Total da prova:** Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. O **Grupo I** e o **Grupo II** têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção. O **Grupo III** pode integrar itens de seleção e itens de construção. O **Grupo IV** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras). A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item é a seguinte: **Itens de seleção** Escolha múltipla Associação /Ordenação Completamento	20 Pontos 30 Pontos 20 Pontos 30 Pontos **100 pontos** *(6 a 12 itens - 1 a 6 pontos por item)* *(6 a 12 itens - 1 a 6 pontos por item)* *(1 item – 30 pontos)*	***A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.*** ***As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.*** ***A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.*** A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. **Itens de seleção** Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. **Itens de construção** Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos **itens de resposta restrita e de resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos **itens de resposta restrita**, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Em relação ao **item de resposta extensa** que constitui o Grupo IV, a cotação é	O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas no enunciado, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

	Itens de construção Completamento Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa		distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras. Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).	

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18/05/17
O Funcionário

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18/05/17
O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico
17 maio de 2017
Isabel Mateus
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017
Isabel Mateus
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE *Português*

Tipologia da prova: *Oral*	Duração da prova: *15 minutos*	*6.º* Ano/Ciclo de Escolaridade	FASE: *1ª e 2ª Fase*

Objeto de avaliação	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	*Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)*	*Critérios gerais de classificação da prova*	*Material necessário e permitido*
A prova tem por referência o Programa da disciplina e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Oralidade e da Gramática.	A prova oral sintetiza-se em: - Leitura de um texto - Interação examinador interlocutor-aluno - Produção individual do aluno. Os descritores de desempenho esperados, em função dos domínios em avaliação, são os seguintes: **Leitura** Ler com expressividade: . ritmo adequado; . dicção; . respeito pela pontuação. **Oralidade** (Interação /produção) **Compreensão** Compreender as ideias essenciais. Responder com clareza às perguntas do examinador **Expressão** Utilizar um registo de língua adequado à situação. Fundamentar as suas opiniões. **Gramática** Revelar correção na aplicação de estruturas gramaticais.	A classificação da prova será atribuída em 5 níveis, tendo em conta a ponderação de cada domínio: **Leitura** 15 Pontos **Oralidade** (Interação /produção) **Compreensão** 30 pontos **Expressão** 40 pontos **Gramática** 15 pontos **Total da prova: 100 pontos**	***A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.*** ***As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.*** ***A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.*** A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.	O material será fornecido pelos examinadores

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DSRAL

Agrupamento de Escolas de Ferreiras – Cód. 145026
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreiras - Cód. 344898

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18 / 05 / 17
O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico
17 / maio de 2017
Isabel Matos
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 **de** maio **de 2017**
Isabel Matos
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA-NÍVEL INICIAÇÃO A2 (43 e 63)

Tipologia da prova: ***Escrita***	**Duração da prova:** ***90 minutos***	***4º e 6º* Ano/ 1º e 2º Ciclo de Escolaridade**	**FASE:** ***1ª e 2ª Fase***

Objeto de avaliação	***Características e estrutura (estrutura, número e tipologia dos itens) Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)***	***Critérios gerais de classificação da prova***	***Material necessário e permitido***
A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QERC (2001) e, permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada. Na prova, são objecto de avaliação os domínios da **Leitura, da Escrita** e das **Competências Comunicativas** em Língua do respetivo nível de proficiência linguística.	A prova é constituída por três grupos. A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no **Quadro 1.** **Quadro 1 – Distribuição da cotação** O Grupo I tem como suporte textos literários e não literários e integra itens de seleção e itens de construção. O Grupo II integra itens de seleção e itens de construção. Neste grupo, não é necessário qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito.	A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar. **Itens de seleção** Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente **Itens de construção** Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos fatores de desvalorização definidos para situações específicas.	Como material de escrita, apenas pode ser uada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Grupos	**Domínios**	**Cotação**
I	Leitura e Escrita	50
II	Competências Comunicativas em Língua	20
III	Escrita	30

O Grupo III é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta, de acordo com o **Quadro 2.**

Quadro 2 – Limites, em número de palavras, da resposta extensa

Resposta extensa
90 - 130

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 3.**

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Nº itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	10 a 18	3
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	4 a 11	2 a 8
	Resposta extensa	1	30

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados no ponto anterior.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. Se a resposta não cumprir a extensão requerida, deve ser desvalorizada de acordo com o **Quadro 4.**

Quadro 4 – Desvaloqrização por afastamento dos limites de etensão

Desvalorização de 1 ponto	**Desvalorização de 2 pontos**	**Desvalorização total**
Número de palavras	**Número de palavras**	**Número de palavras**
80 a 89 ou 131 a 140	30 a 79 ou mais de 140	Menos de 30

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por dois espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /Compra-me/a/senha/ — 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2017/).

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18 / 05 / 17
O Funcionário

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DSRAL

Agrupamento de Escolas de Ferreiras – Cód. 145026
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreiras - Cód. 344898

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18/05/17
O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico
17 maio de 2017
Isabel Mateus
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017
Isabel Mateus
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA-NÍVEL INICIAÇÃO A2 (43 e 63)

Tipologia da prova: ***Oral***	**Duração da prova:** ***15 minutos***	***4º e 6º Ano/ 1º e 2º Ciclo de Escolaridade***	**FASE:** ***1ª e 2ª Fase***

Objeto de avaliação	***Caraterísticas e estrutura (estrutura, número e tipologia dos itens)***	***Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)***	***Critérios gerais de classificação da prova***	***Material necessário e permitido***
A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QERC (2001) e, permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. Na prova, são objecto de avaliação os domínios da Leitura e Competências Comunicativas em Língua do respetivo nível de proficiência linguística.	A prova é constituída por dois grupos. **Grupo I** No Grupo I, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da compreensão e expressão do oral. Este grupo inclui um texto em que o aluno deverá ler em voz alta com fluência, correcção e expressividade e cujos aspetos essenciais o aluno deverá compreender e transmitir corretamente. **Grupo II** No grupo III, avaliam-se competências no domínio das Competências Comunicativas em Língua através de itens de seleção e/ou itens de construção. Neste grupo, não é necessário qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito.	**Grupo I** Leitura/ Compreensão e expressão oral 70 Pontos **Grupo II** Competências Comunicativas em Língua 30 Pontos **Total da prova: 100 pontos**	A prova será classificada numa escala de 0 a 100 pontos. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas inaudíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja produzida: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias, exepto no grupo I - leitura. **Outros aspetos a considerar:** • Tema; • Coerência e pertinência; • Coesão; • Morfologia e sintaxe; • Repertótio vocabular; • Focalização adequada às questões; • Rigor concetual; • Clareza de expressão; • Rigor de raciocínio; • Análise de texto; • Problematização-Abordagem reflexiva das questões; • Posição pessoal.	O examinando apenas pode utilizar o material que lhe for entregue pelo júri da prova.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DSRAL

Agrupamento de Escolas de Ferreiras – Cód. 145026
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreiras - Cód. 344898

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18 / 05 / 17
O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico
17 / maio de 2017
Isabel Mateus
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017
Isabel Mateus
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA-NÍVEL INTERMÉDIO B1 (44 e 64)

Tipologia da prova: *Escrita*	Duração da prova: *90 minutos*	4º e 6º Ano/ 1º e 2º Ciclo de Escolaridade	FASE: *1ª e 2ª Fase*

Objeto de avaliação	*Características e estrutura (estrutura, número e tipologia dos itens) Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)*	*Critérios gerais de classificação da prova*	*Material necessário e permitido*
A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QERC (2001) e, permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada. Na prova, são objecto de avaliação os domínios da **Leitura, da Escrita** e das **Competências Comunicativas** em Língua do respetivo nível de proficiência linguística.	A prova é constituída por três grupos. A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no **Quadro 1.** **Quadro 1 – Distribuição da cotação** O Grupo I tem como suporte textos literários e não literários e integra itens de seleção e itens de construção. O Grupo II integra itens de seleção e itens de construção. Neste grupo, não é necessário qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito.	A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar. **Itens de seleção** Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente **Itens de construção** Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos fatores de desvalorização definidos para situações específicas.	Como material de escrita, apenas pode ser uada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Grupos	Domínios	Cotação
I	Leitura e Escrita	50
II	Competências Comunicativas em Língua	20
III	Escrita	30

O Grupo III é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta, de acordo com o **Quadro 2.**

Quadro 2 – Limites, em número de palavras, da resposta extensa

Resposta extensa
90 - 130

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 3.**

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Nº itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	10 a 18	3
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	4 a 11	2 a 8
	Resposta extensa	1	30

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados no ponto anterior.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. Se a resposta não cumprir a extensão requerida, deve ser desvalorizada de acordo com o **Quadro 4.**

Quadro 4 – Desvaloqrização por afastamento dos limites de etensão

Desvalorização de 1 ponto	**Desvalorização de 2 pontos**	**Desvalorização total**
Número de palavras	**Número de palavras**	**Número de palavras**
80 a 89 ou 131 a 140	30 a 79 ou mais de 140	Menos de 30

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por dois espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /Compra-me/a/senha/ — 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2017/).

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18 / 05 / 18
O Funcionário

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DSRAL

Agrupamento de Escolas de Ferreiras – Cód. 145026
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreiras - Cód. 344898

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18 / 05 / 17
O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico
17 / maio de 2017
Isabel Mateus
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 **de** maio **de 2017**
Isabel Mateus
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA-NÍVEL INTERMÉDIO B1 (44 e 64)

Tipologia da prova: ***Oral***	**Duração da prova:** ***15 minutos***	**4º e 6º Ano/ 1º e 2º Ciclo de Escolaridade**	**FASE:** ***1ª e 2ª Fase***

Objeto de avaliação	***Caraterísticas e estrutura (estrutura, número e tipologia dos itens)***	***Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)***	***Critérios gerais de classificação da prova***	***Material necessário e permitido***
A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QERC (2001) e, permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. Na prova, são objecto de avaliação os domínios da Leitura e Competências Comunicativas em Língua do respetivo nível de proficiência linguística.	A prova é constituída por dois grupos. **Grupo I** No Grupo I, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da compreensão e expressão do oral. Este grupo inclui um texto em que o aluno deverá ler em voz alta com fluência, correcção e expressividade e cujos aspetos essenciais o aluno deverá compreender e transmitir corretamente. **Grupo II** No grupo III, avaliam-se competências no domínio das Competências Comunicativas em Língua através de itens de seleção e/ou itens de construção. Neste grupo, não é necessário qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito.	**Grupo I** Leitura/ Compreensão e expressão oral 70 Pontos **Grupo II** Competências Comunicativas em Língua 30 Pontos **Total da prova: 100 pontos**	A prova será classificada numa escala de 0 a 100 pontos. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas inaudíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja produzida: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias, exepto no grupo I - leitura. **Outros aspetos a considerar:** • Tema; • Coerência e pertinência; • Coesão; • Morfologia e sintaxe; • Repertótio vocabular; • Focalização adequada às questões; • Rigor concetual; • Clareza de expressão; • Rigor de raciocínio; • Análise de texto; • Problematização-Abordagem reflexiva das questões; • Posição pessoal.	O examinando apenas pode utilizar o material que lhe for entregue pelo júri da prova.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DSRAL

Agrupamento de Escolas de Ferreiras – Cód. 145026
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreiras - Cód. 344898

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18/05/17
O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico

17 / maio de 2017
Isabel Mateus
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 **de** maio **de 2017**
Isabel Mateus
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE *Matemática*

Tipologia da prova: ***Escrita***	**Duração da prova:** ***90 minutos***	**2º Ciclo do ensino básico**	**FASE:** ***1ª e 2ª Fase***

Objeto de avaliação	**Características e estrutura** (Estrutura, número e tipologia dos itens)	***Critérios gerais de classificação da prova***	*Material autorizado*
A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do 2º ciclo do ensino básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.	- A prova é constituída por dois cadernos (caderno1 e caderno 2),sendo permitido o uso de calculadora apenas no caderno 1. - Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa. - A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa. - Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo,textos, figuras, tabelas e gráficos. - A prova é cotada para 100 pontos. - A cotação total dos itens do caderno 1 é aproximadamente, 40% da cotação total da prova. - A distribuição da cotação pelos domínios é a seguinte: Números e Operações de 35 a 45 pontos; Geometria e Medida de 35 a 45 pontos; Álgebra de 5 a 15 pontos; Organização e Tratamento de Dados de 5 a 15 pontos. - Os itens podem ser de seleção ou de construção. O número de itens de seleção está compreendido entre 4 e 8. O O número de itens de construção está compreendido entre 12 e 18. - A prova inclui o formulário anexo a este documento.	- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. - As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. - Se for apresentada mais do que uma resposta a um mesmo item, só deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. **Itens de seleção** Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. **Itens de construção** Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.	- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. - O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho. - O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor); - Calculadora - aquela com que trabalha habitualmente - Não é permitido o uso de corretor. - O aluno realiza a prova no enunciado.

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18 / 05 / 17
O Funcionário

Anexo.

Formulário

Números

Valor aproximado de π (pi): 3,14

Geometria

Perímetro

Perímetro do círculo = *d* x π , sendo ***d*** o diâmetro do círculo

Áreas

Área do retângulo = $c \times l$, sendo ***c*** o comprimento e ***l*** a largura

Área do triângulo = $\frac{b \times h}{2}$, sendo ***b*** a base e ***h*** a altura

Área do círculo = $\pi \times r \times r$, sendo ***r*** o raio

Volumes

Volume do cubo = $a \times a \times a$, sendo ***a*** a aresta do cubo

Volume do paralelepípedo = $a \times b \times c$, sendo ***a*** o comprimento, **b** a largura e **c** a altura

Volume do cilindro = $\pi \times r \times r \times h$, sendo ***r*** o raio e **h** a altura

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18 / 05 / 17
O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico
17 / maio de 2017
Isabel Mateus
(A Presidente do C. Pedagógico)

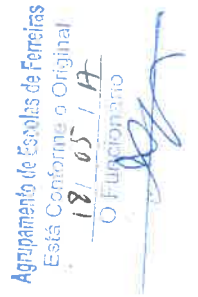
Afixado em 18 de maio de 2017
Isabel Mateus
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE *Inglês*

Código da Prova: 06

Tipologia da prova: *Escrita*	**Duração da prova:** *90 minutos*	*6.º* **Ano/Ciclo de Escolaridade**	**FASE:** *1.ª e 2.ª Fases*

Objeto de avaliação	**Características e estrutura** (Estrutura, número e tipologia dos itens)	***Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)***	***Critérios gerais de classificação da prova***	***Material necessário e permitido***
A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciados nas Metas Curriculares de Inglês 5.º e 6.º anos homologadas a 31 de julho de 2015 e têm como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura dos seguintes documentos: Metas Curriculares de Inglês do 5.º ano e 6.º ano e o QECR. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem dos conteúdos enquadrados nos domínios das Metas Curriculares de Inglês 5.º ano e 6.º ano passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. Nesta prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da Compreensão e Produção Escritas, requerendo especificamente, a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguísticas, pragmáticas e sociolinguísticas.	**Grupo I** Itens de construção: preenchimento de espaços Itens de seleção: verdadeiro /falso Itens de correspondência Itens de construção: - resposta restrita **Grupo II** Itens de legendagem Itens de seleção Itens de ordenação Itens de construção: - resposta restrita Itens de construção: - resposta restrita	21 5 8 6 40 pontos 5 5 4 6 20 40 pontos	A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. **Itens de seleção** Verdadeiro / Falso A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma resposta incorreta; - mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias. **Ordenação** A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que: -seja apresentada uma sequência incorreta; -seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.	O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Objeto de avaliação	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	*Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)*	*Critérios gerais de classificação da prova*	*Material necessário e permitido*
- Conteúdos lexicais e socioculturais Concretizado nos seguintes domínios de referência: • Eu / os Outros (identificação; características físicas); • Rotinas diárias; • Atividades de tempos livres; • A família. - Conteúdos gramaticais ·Pronomes e determinantes; .Antónimos; . Plural / Singular; .*Wh- questions*; .*-Ing form*; ·Flexão verbal: "*present simple*" e "*present continuous*".	**Grupo III** Itens de construção - um de resposta extensa	20 pontos **Total da prova: 100 pontos**	**Preenchimento de espaços** A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentam total correção face à instrução dada. São classificadas com zero pontos as respostas em que: - seja omitido alguns dos elementos; - sejam apresentados de forma incorreta face ao pedido. Não há lugar a classificações intermédias. **Itens de construção** - Resposta restrita Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por nível de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. ***Resposta extensa*** Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho de produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência de Informação, Estruturas e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.	

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DSRAL

Agrupamento de Escolas de Ferreiras – Cód. 145026
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreiras - Cód. 344898

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18 / 05 / 17
O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico
17 / maio de 2017
Isabel Veates
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017
Isabel Veates
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE Inglês
Código da Prova: 06

Tipologia da prova: ***Oral***	**Duração da prova:** ***15minutos***	***6*** **Ano/Ciclo de Escolaridade**	**FASE:** ***1ª e 2ª Fase***

Objeto de avaliação	**Características e estrutura** (Estrutura, número e tipologia dos itens)	***Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)***	***Critérios gerais de classificação da prova***	***Material necessário e permitido***
A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciados nas Metas Curriculares de Inglês 5.º ano e 6.º ano homologadas a 31 de julho de 2015 e tem como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura dos seguintes documentos: Metas Curriculares de Inglês 5.º ano e 6.º ano e o QECR. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem dos conteúdos enquadrados nos domínios das Metas Curriculares de Inglês 5.º ano e no Programa de Inglês do 6.º ano, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada. Nesta prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da Compreensão, Produção e Interação Orais, requerendo especificamente a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguísticas, pragmáticas e sociolinguísticas.	Parte A: Interação professor / aluno. Parte B: Descrição de um texto icónico	100 pontos	Os critérios de classificação estão organizados por 5 níveis de desempenho aos quais correspondem cotações fixas relacionados com os seguintes parâmetros: • Fluência; • Correção gramatical; • Âmbito; • Interação; • Coerência. São fatores de desvalorização: •O vazio de conteúdo das respostas; •As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto; •Pronúncia incorreta e impercetível; •Erro de sintaxe.	

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DSRAL

Agrupamento de Escolas de Ferreiras – Cód. 145026
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreiras - Cód. 344898

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18 / 05 / 17
O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico
17 / Maio de 2017
Isabel Cadeias
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de Maio de 2017
Isabel Cadeias
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE *História e Geografia de Portugal*

Tipologia da prova: *Escrita*	Duração da prova: *90 minutos*	6º Ano/2ºCiclo de Escolaridade	FASE: *1ª e 2ª Fase*

Objeto de avaliação	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	*Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)*	*Critérios gerais de classificação da prova*	*Material necessário e permitido*
A prova tem por referência o Programa de História e as Metas Curriculares de Geografia de Portugal 2º ciclo. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos vários domínios do saber. **Domínio A- Península Ibérica - Localização e quadro natural.** **A1-A Península Ibérica: Localização.** • Localização de Portugal e da Península Ibérica no mundo. **A2-A Península Ibérica: Quadro natural.** • Conhecer e compreender o relevo da Península Ibérica. **Domínio B -A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII).** **B4 - A Formação do reino de Portugal.** • Conhecer e compreender a passagem do Condado Portucalense ao reino de Portugal. **Domínio C – Portugal do séc. XIII ao séc. XVII)** **C2– Portugal nos sécs. XV e XVI.** • Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na Expansão. • Conhecer os rumos da Expansão Quatrocentista. • Conhecer e compreender as características do Império Português no século XVI.	A prova apresenta quatro grupos de itens. Os grupos têm por suporte documentos de natureza diversa, como, por exemplo, textos, imagens e mapas. Estes documentos podem apresentar perspetivas diferentes e possibilitam o estabelecimento de inter-relações. Todos os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados e podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa. Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuído às respostas integralmente corretas, de acordo com os critérios específicos. A prova integra itens de construção (resposta restrita, de resposta curta e resposta extensa) e itens de seleção (escolha múltipla, associação e ordenação). Nos itens de construção – resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita e resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nas respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a não integração de aspetos relacionados com a informação contida nos documentos, constitui fator de desvalorização, implicando a atribuição de pontuações correspondentes a níveis de desempenho abaixo do nível a que a resposta seria enquadrada se tal integração fosse feita.	- Grupo I -Grupo II - Grupo III } **35 a 40 pontos** - Grupo IV - Grupo V } **60 a 65 pontos** **Total de 100 pontos**	Na classificação das provas finais, será considerada correta a grafia do Acordo Ortográfico (1990) atualmente em vigor. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.	O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo do EMEC). Não é permitido o uso de corretor.

	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	*Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)*	*Critérios gerais de classificação da prova*	*Material necessário e permitido*
Domínio D- Portugal do século XVIII ao século XIX. **D1- O império português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII.** • A ação governativa do Marquês de Pombal. **D2 - A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal.** • A Revolução Francesa e as invasões napoleónicas. • As consequências da Revolução Liberal de 1820. **Domínio E- Portugal do século XX.** **E1- Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926.** • O funcionamento do regime da 1ª República e os seus símbolos. **E2- Estado Novo (1933-1974).** • Os mecanismos de difusão dos ideais do Estado Novo e de repressão para com os opositores. **E3- O 25 de abril de 1974 e o regime democrático.** • As consequências do 25 de Abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização.	**Grupo I** • 2 a 3 itens **Grupo II** • 1 a 2 itens **Grupo III** • 4 a 5 itens **Grupo IV** • 3 a 5 itens **Grupo V** • 3 a 7 itens			

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18/05/17
O Funcionário

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18 / 05 / 17
O Funcionário

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DSRAL

Agrupamento de Escolas de Ferreiras – Cód. 145026
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreiras - Cód. 344898

Aprovado em Conselho Pedagógico

17 / maio de 2017
isabel mateus
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 **de** maio **de 2017**
isabel mateus
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE *Ciências Naturais*

Tipologia da prova: *Escrita*	Duração da prova: *90 minutos*	6º Ano/2º Ciclo de Escolaridade	FASE: *1ª e 2ª Fase*

Objeto de avaliação	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	*Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)*	*Critérios gerais de classificação da prova*	*Material necessário e permitido*
A prova tem por referência o Programa de Ciências Naturais do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar e relacionar conhecimentos na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação e raciocínio científicos. A prova permite avaliar, no âmbito do tema organizador Terra- Ambiente de Vida, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente: – Aplicação de conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; – Elaboração e interpretação de representações gráficas; – Interpretação de dados de natureza diversa; – Formulação de problemas e / ou de hipóteses; – Previsão e avaliação de resultados de investigações; – Interpretação de fontes de informação	O aluno realiza a prova no enunciado. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no programa. Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão ou de uma representação (itens de resposta restrita). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, textos e gráficos. A prova é cotada para 100 pontos. A correção terá em conta os aspetos relacionados essencialmente com a estrutura da resposta, a correção científica da linguagem, a correção ortográfica e a capacidade de síntese.		A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal. Na classificção das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico atualmente em vigor. A ausência de resposta, ou resposta totalmente ilegível, será atribuída a cotação zero. As respostas elaboradas devem ser escritas corretamente, encadeando as ideias de forma lógica, sucinta e rigorosa em termos científicos. Nas questões de escolha múltipla, deve ser respeitado o número de opções pedidas, caso se exceda esse número, a resposta será anulada. Nas questões relativas a sequências, só será atribuída a cotação se a sequência estiver integralmente correta. Nos itens de verdadeiro/falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.	O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, modelo do MEC, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor.

diversas; – Estruturação lógica de textos. Os Domínios do Tema organizador que constituem objeto de avaliação são os seguintes: **Terra-Ambiente de Vida** **I - Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio** • **Diversidade nos animais** • **Diversidade nas plantas** **II - Unidade na diversidade dos seres vivos** • **A célula – unidade na constituição dos seres vivos** **III – A água, o ar, as rochas e o solo - Materiais terrestres – suportes de vida** • **A importância da água e do ar para os seres vivos** **IV - Processos vitais comuns aos seres vivos** • **Trocas nutricionais entre o organismo e o meio:** **- Os alimentos como veículo de nutrientes;** **- Circulação do ar** **- Transporte de nutrientes e oxigénio até às células** **- Transmissão da Vida:** **- Reprodução humana e crescimento** **V - Agressões do meio e integridade do organismo** • **Os micróbios** • **Higiene e problemas sociais**	As respostas serão anuladas ou desvalorizadas em situações em que se verifique falta de rigor científico, incorreção na expressão escrita, desadequação da resposta à questão, resposta rasurada ou incompreensível, grafia de termos científicos com erros ortográficos e informação exposta com pouca clareza e rigor. **ITENS DE SELEÇÃO** • Escolha Múltipla • Verdadeiro/Falso • Associação/Correspondência • Ordenação • Crucigrama • Completar frases • Fazer a legenda de figuras de 23 a 28 questões **ITENS DE CONSTRUÇÃO** • Resposta curta – de 7 a 10 questões • Resposta restrita – de 11 a 13 questões	de 54 a 64 pontos de 15 a 16 pontos de 21 a 30 pontos **Total da prova: 100 pontos**	

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18/05/17
O Funcionário

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DSRAL

Agrupamento de Escolas de Ferreiras – Cód. 145026
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreiras - Cód. 344898

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18/05/17
O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico

17 maio de 2017
Isabel Matos
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 **de** maio **de 2017**
Isabel Matos
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Tipologia da prova: ***Escrita + Prática***	**Duração da prova:** ***45+45 minutos***	***6º* Ano/ 2ºCiclo de Escolaridade**	**FASE:** ***1ª e 2ª Fase***

Objeto de avaliação	**Características e estrutura** (Estrutura, número e tipologia dos itens)	***Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)***	***Critérios gerais de classificação da prova***	***Material necessário e permitido***
A prova tem por referência o Programa de Educação Tecnológica em vigor. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova prática de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Técnica, Representação, Discurso e Projeto.	**COMPONENTE ESCRITA** 1º grupo constituído por três questões de indole obrigatório. Sendo uma de preenchimento de espaços e duas de associação. **COMPONENTE PRÁTICA** 2º e 3.º grupos constituídos por uma questão cada, de indole obrigatório, questão de resposta de carácter prático.	100 Pontos 100 Pontos	Simplicidade na resposta; Capacidade de comunicação escrita; Aplicação da metodologia projetual com correção; Eficiência (resolução de problemas com a qualidade permitida pelas condicionantes inerentes ao problema e contexto); Domínio científico; Eficácia (resolução de problemas com perfeição); Rigor na execução; Aplicação de competências na resolução de problemas.	*O examinando deverá trazer e usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.* *O estabelecimento de ensino fornecerá ao examinando o seguinte material.* *régua de 50 cm; borracha branca; lápis de grafite HB e B; apara-lápis; cola; tesoura; cartolina branca (65 cm x 50 cm); papel «tipo cavalinho», formato A4; revistas.* *Não é permitido o uso de corretor.*

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DSRAL

Agrupamento de Escolas de Ferreiras – Cód. 145026
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreiras - Cód. 344898

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18/05/17
O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico

17 / maio de 2017
Isabel Veiga
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 **de** maio **de 2017**
Isabel Veiga
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE *Educação Musical*

Tipologia da prova: *Escrita e Prática*	**Duração da prova:** *60+15 minutos*	**6º Ano/Ciclo de Escolaridade**	**FASE:** *1ª e 2ª Fase*

Objeto de avaliação	**Características e estrutura** (Estrutura, número e tipologia dos itens)	***Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)***	***Critérios gerais de classificação da prova***	***Material necessário e permitido***
A prova tem por referência o Programa de Educação Musical em vigor (homologado em 1991) aplicando-se supletivamente as metas curriculares da disciplina. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios do Desenvolvimento da Capacidade de Expressão e Comunicação; Desenvolvimento da Criatividade; Apropriação da Linguagem elementar da Música e Compreensão das Artes no Contexto.	**GRUPO I**	9 pontos	**ESCRITA** No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor). A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. Focalização adequada às questões. Rigor conceptual. Clareza de expressão e coerência na resposta. Rigor de raciocínio. Rigor científico. Objetividade. Capacidade de utilizar vocabulário musical. Capacidade de utilizar simbolos musicais. Capacidade de identificar (auditivamente e visualmente) os vários conceitos musicais.	. O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas no próprio enunciado fornecido pela escola. Não é permitido o uso de corretor.
	-Exercício para pintar os orifícios das flautas de bisel -Identificar os símbolos a partir de um excerto musical;	12 pontos		
	GRUPO II -Preenchimento dos espaços em branco com a classificação correta dos instrumentos. - Identificar instrumentos visualmente;	8 pontos 4 pontos		
	GRUPO III - Identificar diferentes géneros musicais.	12 pontos		
	GRUPO IV -Identificar auditivamente excertos musicais; -Identificar auditivamente excertos musicais; -Identificar auditivamente ritmos diferentes.	4 pontos 5 pontos 16 pontos		
	GRUPO V -Identificar diferentes registos musicais; -Identificar auditivamente diferentes compassos; -Identificar auditivamente o andamento de uma melodia; -Compor um pequeno excerto musical.	6 pontos 6 pontos 8 pontos 10 pontos		**Material necessário para a prova prática (a disponibilizar pela escola):** Instrumento de percussão
		Total da parte escrita: 100 pontos		
	PARTE PRÁTICA - Apresentação de padrões rítmicos para serem executados num instrumento de percussão. - Apresentação de uma peça musical, para ser interpretada na flauta de bisel	50 pontos 50 pontos	**PRÁTICA** A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Rigor rítmico e técnico na execução de instrumento de percussão. Rigor rítmico, melódico e técnico na execução da flauta de bisel.	**Material necessário para a prova prática (a trazer pelo examinando):** Flauta de bisel
		Total da parte prática: 100 pontos		

Ferreiras

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DSRAL

Agrupamento de Escolas de Ferreiras – Cód. 145026
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreiras - Cód. 344898

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18 / 05 / 2017
O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico

17 / maio de 2017
isabel mateus
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017
isabel mateus
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE *Educação Visual*

Tipologia da prova: *Escrita*	Duração da prova: *90+30 de tolerância*	*6º Ano/Ciclo de Escolaridade*	FASE: *1ª e 2ª Fase*

Objeto de avaliação	Características e estrutura (Estrutura, número e tipologia dos itens)	*Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)*	*Critérios gerais de classificação da prova*	*Material necessário e permitido*
A prova tem por referência as Metas Curriculares de Educação Visual em vigor. *A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios das Metas Curriculares da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Técnica, da Representação, do Discurso e do Projeto*	*1º grupo constituído por duas questões de índole obrigatória.* *Uma questão de resposta curta e uma questão de resposta longa.*	*30 Pontos* *20+10 Pontos*	*A cor no envolvimento;* *A natureza da cor;* *A influência da cor na forma e no espaço;* *O poder expressivo da cor.*	*O examinando deverá trazer e usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.* *As respostas são registadas no enunciado.* *O estabelecimento de ensino fornecerá ao examinado o seguinte material: régua de 50 cm; esquadro de 30º ou 45º; compasso (com minas HB/nº2); borracha branca; lápis de grafite HB; apara-lápis e lápis de cor.* *Não é permitido o uso de corretor.*
Desenvolver respostas individualizadas e criativas aos problemas colocados; *Desenvolver ações orientadas para a procura de novas ideias e respostas para um problema, tendo como objetivo identificar e definir alternativas.*	*2º grupo constituído por uma questão de índole obrigatória.* *Uma questão de resposta de caráter prático.*	*30 Pontos* *10+20 Pontos*	*Eficácia (resolução de problemas com perfeição);* *Rigor na execução;* *Eficácia /rigor na aplicação dos meios de expressão plástica;* *Relação gráfica entre os elementos num determinado espaço.*	
Exprimir ideias através da linguagem visual; *Rigor na medição e traçado.*	*3º grupo constituído por três questões de índole obrigatória.* *Duas questões de resposta de caráter prático.*	*40 Pontos* *5+3+8+10+14 Pontos*	*Traçados geométricos simples;* *Rigor na construção dos traçados geométricos;* *Utilização correta da linguagem técnica de geometria;*	
Usar com intencionalidade os componentes formais da gramática da expressão plástica e da comunicação visual; *Planificar uma realização plástica ou técnica, bidimensional;* *Selecionar e controlar o uso de materiais e processos técnicos aplicáveis a situações concretas.*		**Total da prova: 100 pontos**		

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DSRAL

Agrupamento de Escolas de Ferreiras – Cód. 145026
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreiras - Cód. 344898

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18 / 05 / 17
O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico
17 / Maio de 2017
Isabel Mateus
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de Maio de 2017
Isabel Mateus
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE *Educação Física*

Tipologia da prova: *Escrita*	Duração da prova: *45 minutos*	6º Ano/2º Ciclo de Escolaridade	FASE: *1ª e 2ª Fase*

Objeto de avaliação	**Características e estrutura** (Estrutura, número e tipologia dos itens)	*Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)*	*Critérios gerais de classificação da prova*	*Material necessário e permitido*
A prova tem como referência o Currículo Nacional estabelecido pelo Decreto-Lei nº 6/2001, de 18 de Janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei nº 94/2011, de 3 de Agosto, e o Programa da Disciplina de Educação Física, Segundo Ciclo. Desta forma pretende-se avaliar os seguintes ***Conteúdos / Competências / Domínios:*** • Educação para o lazer: conhecer e interpretar os benefícios do exercício físico, repouso e alimentação. • Educação para a saúde: conhecer os processos de elevação, manutenção e avaliação da condição física (*Fitnessgram*) e capacidades motoras. • Educação para a participação desportiva: conhecer os objetivos da disciplina; Jogo limpo; ativação; retorno à calma.	Grupo A, constituído por 5 questões Grupo B, constituído por 7 questões Grupo C, constituído por 8 questões Escolha múltipla	Grupos A,B e C, 5 pontos para cada questão Total da prova: 100 pontos Nota: A classificação final da prova de equivalência à frequência corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (prática e escrita), convertida na escala de níveis de 1 a 5	A ausência de resposta ou resposta ilegível terá cotação zero. Deve ser respeitado o número de opções pedidas, caso se exceda esse número, a cotação será zero	O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DSRAL

Agrupamento de Escolas de Ferreiras – Cód. 145026
Sede: Escola Básica Integrada de Ferreiras - Cód. 344898

Agrupamento de Escolas de Ferreiras
Está Conforme o Original
18 / 05 / 17
O Funcionário

Aprovado em Conselho Pedagógico

17 / maio de 2017
Isabel Mateus
(A Presidente do C. Pedagógico)

Afixado em 18 de maio de 2017
Isabel Mateus
(A Diretora do Agrupamento)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE *Educação Física*

Tipologia da prova: ***Prática***	Duração da prova: ***45 minutos***	6º Ano/2º Ciclo de Escolaridade	FASE: ***1ª e 2ª Fase***

Objeto de avaliação	**Características e estrutura** (Estrutura, número e tipologia dos itens)	***Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova (Cotações dos itens)***	***Critérios gerais de classificação da prova***	***Material necessário e permitido***
A prova tem como referência o Currículo Nacional estabelecido pelo Decreto-Lei nº 6/2001, de 18 de Janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei nº 94/2011, de 3 de Agosto, e o Programa da Disciplina de Educação Física, 2º Ciclo. Desta forma, pretende-se avaliar os seguintes Conteúdos / Competências / Domínios: • Ginástica de solo: cambalhota à frente; cambalhota à retaguarda; roda; Avião e posição de flexibilidade (Ponte) • Ginástica de aparelhos: salto de eixo no bock; salto engrupado no míni-trampolim; pivot ou volta na trave. • Atletismo: salto em altura na técnica de tesoura. • Patinagem: patinar para a frente; curvar com pés paralelos; travar em "T". • Basquetebol: Passe/recepção; drible em progressão; lançamento em apoio; lançamento na passada • Fitnessgram: Teste do "Vaivém"	Grupo A, constituído pelas Atividades Físicas de Atletismo, Ginástica de solo, Ginástica de aparelhos, Patinagem e Basquetebol. Grupo B, constituído pela Aptidão Física ou Fitnessgram	Grupo A : 16 pontos para cada Atividade física realizada com sucesso/Apto, num total de 80 pontos Grupo B : 20 pontos Total da prova: 100 pontos Nota: A classificação final da prova de equivalência à frequência corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (prática e escrita), convertida na escala de níveis de 1 a 5.	**Os critérios considerados resultam da articulação de duas áreas de avaliação: A. Atividade Física B. Aptidão Física.** **A. Atividade física**. As matérias estão distribuídas nos níveis **Introdutório (I) e Elementar(E)**. Em cada uma destas Atividades físicas o aluno SÓ FICA APTO, quando executa com sucesso TODOS os conteúdos que a constituem, demonstrando competência técnico-tática adequada à situação, rigor na execução motora face às diferentes tarefas em desenvolvimento e rigor na apresentação dos diferentes elementos técnicos **B. Aptidão física** ou ***Fitnessgram.*** Para transitar nesta área o aluno terá de ter o teste "Vaivém" na Zona Saudável (em função da idade e do gênero). A articulação destas duas áreas, permite que o aluno tenha hipóteses de estar Apto e assim, transitar à disciplina.	O(A) aluno(a) tem que se apresentar devidamente equipado(a) (calções e t-shirt, ou fato de treino, calçado desportivo e sabrinas). Terá igualmente que realizar a prova sem acessórios (relógio, brincos, fios, pulseiras, piercings,...). Caso contrário não poderá realizar a prova. O(A) aluno(a) tem que se apresentar no Pavilhão Gimnodesportivo quinze minutos antes da hora do início da prova para realizar o seu aquecimento. É recomendado que o(a) aluno(a) realize mobilização geral e articular.