

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 4.º ano

Português		Critérios de Avaliação	Instrumentos	Peso	Total %	
Domínio Cognitivo	Compreensão Oral: <ul style="list-style-type: none"> Alargamento da compreensão a discursos em diferentes variedades de Português, incluindo o português padrão. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta, extrai e retém a informação essencial de um discurso. Conhece vocabulário diversificado e as estruturas gramaticais. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de Avaliação Trabalho Individual e/ou de Grupo Observação direta 	4	85%	
	Expressão Oral: <ul style="list-style-type: none"> Alargamento da expressão oral em Português padrão. 	<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma clara e audível, com adequação ao contexto e ao objetivo comunicativo. Utiliza vocabulário diversificado. 				
	Leitura/ Interpretação: <ul style="list-style-type: none"> Aprendizagem dos mecanismos básicos de extração de significado do material escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> Lê com clareza. Identifica as ideias principais de um texto. Localiza, num texto, a informação pretendida. 				3
	Expressão Escrita: <ul style="list-style-type: none"> Domínio das técnicas instrumentais da escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza vocabulário diversificado. Escreve com correção ortográfica. Domina as técnicas de construção de textos. 				
	Gramática: <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento da consciência linguística com objetivos instrumentais. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza o conhecimento da Língua como instrumento na aprendizagem da leitura e da escrita. 				
	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento da consciência literária. 	<ul style="list-style-type: none"> Ouve/lê textos literários. Compreende o essencial dos textos escutados/ lidos. Conta/ escreve em termos pessoais e criativos. 				
Atitudes e Valores		<ul style="list-style-type: none"> Empenho (ser pontual, não faltar injustificadamente, trazer o material necessário, realizar os trabalhos da aula e os trabalhos de casa). Sociabilidade (respeito pelo outro, cumprimento das regras de funcionamento da aula e cooperação nos trabalhos de grupo). 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de Observação direta 	1	15%	

Matemática		Critérios de Avaliação	Instrumentos	Peso	Total %	
Domínio Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer conceitos/ procedimentos. Desenvolver o cálculo mental. Resolver problemas e raciocinar matematicamente. Adequar a linguagem matemática a situações concretas. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreende a representação dos números. Domina as técnicas de cálculo. Conhece grandezas e medidas. Reconhece formas geométricas simples. Lê e interpreta tabelas e gráficos e comunica os resultados da interpretação. Discute e comunica ideias matemáticas usando linguagem e material adequado. Resolve problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de Avaliação Trabalho Individual e/ou de Grupo Observação direta 	4	75%	
						3
Atitudes e Valores		<ul style="list-style-type: none"> Empenho (ser pontual, não faltar injustificadamente, trazer o material necessário, realizar os trabalhos da aula e os trabalhos de casa). Sociabilidade (respeito pelo outro, cumprimento das regras de funcionamento da aula e cooperação nos trabalhos de grupo). 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de Observação direta 	1	15%	

Estudo do Meio		Critérios de Avaliação	Instrumentos	Peso	Total %		
Domínio Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer-se a si mesmo, aos outros e às instituições. Identificar elementos que permitem localizar-se no espaço e no tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece o corpo e explora a figura humana. Identifica regras de segurança e prevenção. Conhece a sua naturalidade e nacionalidade. Reconhece e utiliza elementos que permitem situar-se no espaço. Reconhece e utiliza no quotidiano unidades de referência temporal. Conhece o ambiente natural e social. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de Avaliação Trabalho Individual e/ou de Grupo Observação direta 	4	75%		
						3	
							2

	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as inter-relações entre a sociedade e a natureza e entre espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica/aplica formas de conhecimento da realidade envolvente. Reconhece a ação do Homem sobre a Natureza/Espaços. Investiga/Pesquisa e Realiza experiências. 			
Atitudes e Valores		<ul style="list-style-type: none"> Empenho (ser pontual, não faltar injustificadamente, trazer o material necessário, realizar os trabalhos da aula e os trabalhos de casa). Sociabilidade (respeito pelo outro, cumprimento das regras de funcionamento da aula e cooperação nos trabalhos de grupo). 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de Observação direta 	1	15%

Expressões		CrITÉrios de Avaliação	Instrumentos	Peso	
Físico Motora	<ul style="list-style-type: none"> Perícia e manipulações/ deslocamentos e equilíbrios/ atividades rítmicas expressivas/ percursos na Natureza/ pessoal e social. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece regras elementares de jogo. Pratica jogos e exercícios diversos. Domina técnicas de movimento. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta 	1	75%
Artísticas	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação das linguagens elementares das artes. Desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação. Desenvolvimento da criatividade. Compreensão das artes no contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece formas diversas de expressão. Produz e/ou cria trabalhos diversos. Domina técnicas de pintura, recorte e colagem. Conhece vários papeis. Cria histórias. Revela expressividade (corpo e voz). Reproduz ritmos e melodias. Entoa canções 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Trabalhos/Atividades 	1 2	
Atitudes e Valores		<ul style="list-style-type: none"> Empenho (ser pontual, não faltar injustificadamente, trazer o material necessário, realizar os trabalhos da aula e os trabalhos de casa). Sociabilidade (respeito pelo outro, cumprimento das regras de funcionamento da aula e cooperação nos trabalhos de grupo). 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de Observação direta 	1	15%

Oferta Complementar	<ul style="list-style-type: none"> Participa e coopera nas atividades. Aplica conhecimentos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Trabalhos realizados 	1 2	100%
Apoio ao estudo	<ul style="list-style-type: none"> É capaz de consultar diversas fontes de informação/ pesquisa. Consegue organizar o trabalho individualmente. Consegue organizar o trabalho em grupo. Aplica métodos de trabalho e de estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Trabalhos realizados 	1 2	100%

Ponderação da Avaliação Sumativa por Período Letivo		
1º Período	2º Período	3º Período / Nota Final
1ºP - 100%	2ºP - 100%	3ºP - 100%
NOTA FINAL: Média dos 3 períodos		

NOTAS: Avaliação de O.C e AE não afeta outras avaliações.